



UNIVERSIDAD  
**esan**

# Sílabo del curso Costos y Presupuestos

---

Marzo - Julio 2019

III Ciclo

Calvo Córdova, Juan Fernando  
Flores Noé, Lourdes  
Gonzales Romero, Sergio  
Lockuan Silva, Hector

## I. Datos generales del curso

<b>Nombre del curso:</b>	Costos y Presupuestos		
<b>Requisito:</b>	Contabilidad General	<b>Código:</b>	00266
<b>Precedente:</b>		<b>Semestre:</b>	2019-1
<b>Créditos:</b>	4	<b>Ciclo:</b>	III
<b>Horas semanales:</b>	5	<b>Modalidad del curso:</b>	Presencial
<b>Carrera(s)</b>	Curso obligatorio Administración y Marketing, Ingeniería Industrial y Comercial, Ingeniería de Tecnologías de la Información y Sistemas, Psicología, Ingeniería Ambiental	<b>Coordinadora del curso:</b>	Marisol Cáceda Quispe <a href="mailto:mcaceda@esan.edu.pe">mcaceda@esan.edu.pe</a>

## II. Sumilla

El curso forma parte del plan de estudios de las carreras profesionales de Administración y Marketing, Ingeniería Industrial y Comercial, Ingeniería en Gestión Ambiental e Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas. Se busca que el alumno comprenda y analice las herramientas para la determinación de los costos dentro de la organización y el proceso presupuestario.

En el curso se estudia elementos teórico-prácticos para determinar los costos en la organización, identificación de costos relevantes para toma de decisiones, costo, gasto, utilidad y pérdida. Estado de costos de producción y ventas, componentes del costo, sistema de acumulación de costos, costeo absorbente y variable, Relación costo volumen utilidad, presupuestos y costeo estándar.

## III. Objetivos del curso

El objetivo del curso es facilitar al alumno la comprensión eficaz de los conceptos necesarios para la asignación de costos, así mismo entenderá su relación con la contabilidad financiera y la incorporación de su información en el proceso de toma de decisiones. De igual forma utilizará herramientas apropiadas para analizar el efecto de los costos en los resultados contables de la empresa y proyectar los recursos necesarios y resultados deseados de acuerdo a los objetivos de la empresa.

## IV. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso, el alumno:

- Conoce, entiende y aplica conceptos generales de para la asignación de costos.
- Conoce el proceso de conversión para la producción de bienes.
- Entiende y confecciona un estado de costos reales.
- Identifica los componentes de costos y conoce su forma de valuación y asignación.

- Conoce y entiende los sistemas de acumulación de costos por órdenes y procesos.
- Realiza análisis entre el método de costeo absorbente y variable y entiende las ventajas y desventajas de cada uno de ellos.
- Clasifica los costos por su comportamiento e identifica su importancia y efecto con respecto al punto de equilibrio y los resultados contables de la empresa.
- Conoce los principios de costeo estándar y calcula las variaciones ocurridas.
- Entiende el proceso presupuestario y analiza sus diferentes variaciones.
- Valora la necesidad de manejar información de costos para tomar decisiones gerenciales.

## V. Metodología

La metodología de la asignatura está orientada al desarrollo de competencias por lo que la participación activa del estudiante es esencial. Las actividades de enseñanza-aprendizaje combinarán la exposición del docente- facilitador con el análisis de lecturas, discusión de ejercicios y casos de manejo cotidiano en el campo de la gestión, así como trabajo en equipo entre otros.

El profesor asume el rol de docente facilitador y estimula el intercambio de ideas y de información en grupo sobre temas tratados.

Se utiliza un libro de texto cuya lectura deberá ser completada por los alumnos a lo largo del curso, así como un conjunto de lecturas complementarias seccionadas. Se promueve que el alumno se ejercite en cada tópico mediante el desarrollo de casos y ejercicios.

## VI. Evaluación

El sistema de evaluación es permanente e integral y tiene como propósito promover el aprendizaje del alumno. Se evalúan las actividades de aprendizaje a lo largo del curso tales como: participación, comprensión de lecturas, casos prácticos, trabajos de investigación. Se evalúa también los conocimientos logrados a la mitad y al final del ciclo a través de un examen parcial y uno final. La nota de la asignatura se obtiene promediando la evaluación permanente (50%), el examen parcial (20%) y el examen final (30%).

El promedio final (PF) se obtiene del siguiente modo:

$$PF = (0,20 \times EP) + (0,50 \times PEP) + (0,30 \times EF)$$

**Dónde:**

**PF** = Promedio Final

**EP** = Examen Parcial

**PEP** = Promedio de evaluación permanente y

**EF** = Examen Final

La evaluación permanente resulta del promedio ponderado de las evaluaciones que corresponden al seguimiento del proceso de aprendizaje del alumno: Controles de lectura / Prácticas calificadas / Casos / Exposiciones / Trabajo de investigación / Participación en clases. El promedio de estas calificaciones proporciona la nota correspondiente.

Las ponderaciones al interior de la evaluación permanente se describen en el cuadro siguiente:

<b>PROMEDIO DE EVALUACIÓN PERMANENTE (PEP) 50%</b>		
<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Descripción</b>	<b>Ponderación %</b>
Controles de lectura	3 controles de lectura	30%
Prácticas calificadas	2 PC	30%
Trabajo de Investigación	<b>Trabajos escritos (40%)</b> Entrega 1 (20%) Entrega 2 (30%) Entrega Final (50%)	30%
	<b>Exposiciones (60%)</b> Exposición Grupal (30%) Exposición Individual (70%)	
Participación en clase	Participación en clase, actividades en aula,	10%

## VII. Contenido programado del curso

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES / EVALUACIÓN
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE I: CONCEPTOS BÁSICOS Y CLASIFICACIONES</b> <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce, entiende y aplica conceptos generales de para la asignación de costos. .</li> </ul>		
<b>1°</b> <b>Del 21 de marzo al 30 de marzo</b>	1.1. Relación con la contabilidad financiera y administrativa. 1.2. Conceptos de costo, gasto, utilidad y pérdida 1.3. Clasificación de los costos 1.4. Proceso de conversión. 1.5. Componentes del costo del producto.  <b>Lectura obligatoria</b> Barfield, J., Raiborn, C. & Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap.3 Págs. 77-90	<b>Presentación</b> de la Metodología del curso  Revisión de guía (pautas) para el desarrollo del trabajo final de investigación  <b>Práctica Dirigida 1</b> <b>Parte 1:</b> Ejercicios de clasificación de costos
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE II: ESTADO DE COSTOS DE PRODUCCIÓN Y VENTAS</b> <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce el proceso de conversión para la producción de bienes.</li> <li>• Entiende y confecciona un estado de costos reales.</li> </ul>		
<b>2°</b> <b>Del 01 al 06 de abril</b>	2.1. Acumulación de costo de los productos. Sistema de costeo real. 2.2. Estado ce costos de producción y ventas.  <b>Lectura obligatoria</b> Barfield, J., Raiborn, C. & Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap.3 Págs. 77 a 94	<b>Práctica Dirigida 1</b> <b>Parte 2:</b> Ejercicios de Estados de costos de producción y de ventas  <b>1° Control de lectura</b> Barfield, J., Raiborn, C. & Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap.3 Págs. 77 a 94
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE III: COMPONENTES DEL COSTO</b> <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los componentes de costos y conoce su forma de valuación y asignación.</li> </ul>		
<b>3°</b> <b>Del 08 al 13 de abril</b>	3.1 Proceso de adquisición de materiales y el IGV. 3.2 Valuación de inventarios. Kardex. 3.3 Mano de obra. Costos laborales.  <b>Lectura obligatoria</b> Barfield, J., Raiborn, C. & Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap.3 Págs. 90-94	<b>Práctica Dirigida 2</b> <b>Parte 1:</b> Componentes del costo: Material directo y mano de obra directa  <b>Entrega 1</b> <b>Trabajo de Investigación</b> Primera sesión

<p><b>4°</b> <b>Del 15 al 20 de abril</b></p> <p><b>(Feriado 18,19 y 20 de abril)</b></p>	<p>3.4. Costos indirectos de fabricación. 3.5. Costeo normal.</p> <p><b>Lectura obligatoria</b> Barfield, J., Raiborn, C. &amp; Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap.3 Págs. 95-105</p>	<p><b>Práctica Dirigida 2</b> <b>Parte 2:</b> Ejercicios de costos indirectos de fabricación</p>
<p><b>UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: SISTEMA DE ACUMULACIÓN DE COSTOS</b> <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce y entiende los sistemas de acumulación de costos por órdenes y procesos.</li> </ul>		
<p><b>5°</b> <b>Del 22 al 27 de abril</b></p>	<p>4.1. Costeo por órdenes. 4.2. Características de producción para el uso de costeo por órdenes 4.3. Orden de trabajo 4.4. Estado de costos y el manejo de las órdenes de trabajo</p> <p><b>Lectura obligatoria</b> Barfield, J., Raiborn, C. &amp; Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap.5 Págs. 173-192</p>	<p><b>1° Práctica calificada</b> <b>Desde 1.1 hasta 3.5</b></p> <p><b>Práctica Dirigida 3:</b> Ejercicios Costeo por órdenes.</p> <p><b>2° Entrega</b> <b>Trabajo de Investigación</b> Primera sesión de la semana</p>
<p><b>6°</b> <b>Del 29 de abril al 04 de mayo</b></p>	<p>4.5. Costeo por procesos. Método de promedio ponderado 4.6. Características de producción para el uso de costeo por procesos 4.7. Estado de costos en el costeo por procesos</p> <p><b>Lectura obligatoria</b> Barfield, J., Raiborn, C. &amp; Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap.6 Págs. 219-239</p>	<p><b>Práctica Dirigida 4</b> <b>Parte 1:</b> ejercicios costeo por procesos promedio ponderado</p> <p><b>2° Control de lectura</b> Barfield, J., Raiborn, C. &amp; Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap.5 Págs. 173-192 Cap.6 Págs. 219-239</p>
<p><b>7°</b> <b>Del 06 al 11 de mayo</b></p>	<p>4.8. Costeo por procesos. Método PEPS. 4.9. Productos dañados.</p> <p><b>Lectura obligatoria</b> Barfield, J., Raiborn, C. &amp; Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap.6 Págs. 219-239</p>	<p><b>Práctica Dirigida 4</b> <b>Parte 2:</b> Ejercicios de costeo por procesos PEPS</p>
<p><b>8°</b> <b>Del 13 al 18 de mayo</b></p>	<p align="center"><b>EXÁMENES PARCIALES</b> Desde 1.1 hasta 4.9 Productos dañados</p>	

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE V: COSTEO ABSORBENTE Y VARIABLE</b> <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza análisis entre el método de costeo absorbente y variable y entiende las ventajas y desventajas de cada uno de ellos.</li> </ul>		
<b>9°</b> <b>Del 20 al 25 de mayo</b>	5.1. Costeo absorbente. Ventajas. 5.2. Costeo variable. Ventajas. 5.3. Diferencias entre ambos métodos.	<b>Desarrollo de la Práctica Dirigida 5</b> Ejercicios de costeo absorbente y variable  <b>3° Control de lectura</b>  Barfield, J., Raiborn, C. & Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap.11 Págs. 444-451
	<b>Lectura obligatoria</b> Barfield, J., Raiborn, C. & Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap.11 Págs. 444-451	
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE VI: RELACIÓN COSTO VOLUMEN UTILIDAD</b> <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica los costos por su comportamiento e identifica su importancia y efecto con respecto al punto de equilibrio y los resultados contables de la empresa.</li> </ul>		
<b>10°</b> <b>Del 27 de mayo al 01 de junio</b>	6.1. Análisis del punto de equilibrio. 6.2. Producción para una utilidad deseada 6.3. Margen de seguridad 6.4. Grado de apalancamiento operativo	<b>Práctica Dirigida 6</b> <b>Parte I:</b> Ejercicios de costo volumen utilidad para un producto
	<b>Lectura obligatoria</b> Barfield, J., Raiborn, C. & Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap. 11 Pág. 451-463	
<b>11°</b> <b>Del 03 al 08 de junio</b>	6.5. Mezcla en producción. 6.6. Punto de equilibrio 6.7. Producción para una utilidad deseada	<b>Práctica Dirigida 6</b> <b>Parte II:</b> Ejercicios de costo volumen utilidad para mezclas
	<b>Lectura obligatoria</b> Barfield, J., Raiborn, C. & Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap. 11 Pág. 463-470	
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE VII: PRESUPUESTOS Y COSTEO ESTÁNDAR</b> <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce los principios de costeo estándar y calcula las variaciones ocurridas.</li> <li>Entiende el proceso presupuestario y analiza sus diferentes variaciones.</li> <li>Valora la necesidad de manejar información de costos para tomar decisiones gerenciales.</li> </ul>		
<b>12°</b> <b>Del 10 al 15 de junio</b>	7.1. Formas de establecer los estándares. 7.2. Variación de material directo y mano de obra.	<b>Práctica Dirigida 7</b> <b>Parte 1:</b> Ejercicios de costeo estándar y variación de los costos directos  <b>2° Práctica calificada (desde 5.1 hasta 6.7)</b>
	<b>Lectura obligatoria</b> Barfield, J., Raiborn, C. & Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap.10	

<b>13°</b> <b>Del 17 al</b> <b>22 de</b> <b>junio</b>	7.3. Variación de los costos indirectos de fabricación. 7.4 Presupuesto flexible y presupuesto estático.	<b>Entrega Final</b> <b>Trabajo de Investigación</b> Fecha: Primera sesión de la semana  <b>Práctica Dirigida 7</b> <b>Parte 2:</b> Ejercicios de costo estándar costos directos e indirectos
	<b>Lectura obligatoria</b> Barfield, J., Raiborn, C. & Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap.10	
<b>14°</b> <b>Del 24 al</b> <b>29 de</b> <b>junio</b>	7.5. Presupuesto maestro	<b>Práctica Dirigida 8</b> Ejercicios de presupuesto maestro
	<b>Lectura obligatoria</b> Barfield, J., Raiborn, C. & Kinney, M. (2005). Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones. México: Thomson. Cap.13	
<b>15°</b> <b>Del 01 al</b> <b>06 de</b> <b>julio</b>	Exposiciones Finales	
<b>16°</b> <b>Del 08 al</b> <b>13 de</b> <b>julio</b>	<b>EXÁMENES FINALES</b>	

## VIII. Referencias

### Bibliografía Básica

- Barfield, J., Raiborn, C. & Kinney, M. (2005). *Contabilidad de Costos Tradiciones e innovaciones*. (5ª Ed.) México: Thomson.

### Bibliografía Complementaria

- Horngrén, Ch., Srikant, D. & Rajan, M. (2012). *Contabilidad de Costos, un enfoque gerencial*. (14a. Ed.) México: Pearson Prentice Hall.
- Polimeni, R., Fabozzi, F., Adelberg, A. & Kole, M. (1994) *Contabilidad de costos: conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales*. (3ª Ed.) Bogotá: McGraw-Hill.

## IX. Soporte de laboratorio

No requiere

## X. Profesores

Calvo Córdova, Fernando  
[jcalvo@esan.edu.pe](mailto:jcalvo@esan.edu.pe)

Lockuan Silva, Héctor  
[hlockuan@esan.edu.pe](mailto:hlockuan@esan.edu.pe)

Flores Noé, Lourdes  
[lfloresn@esan.edu.pe](mailto:lfloresn@esan.edu.pe)

Gonzales Romero, Sergio  
[sgonzales@esan.edu.pe](mailto:sgonzales@esan.edu.pe)